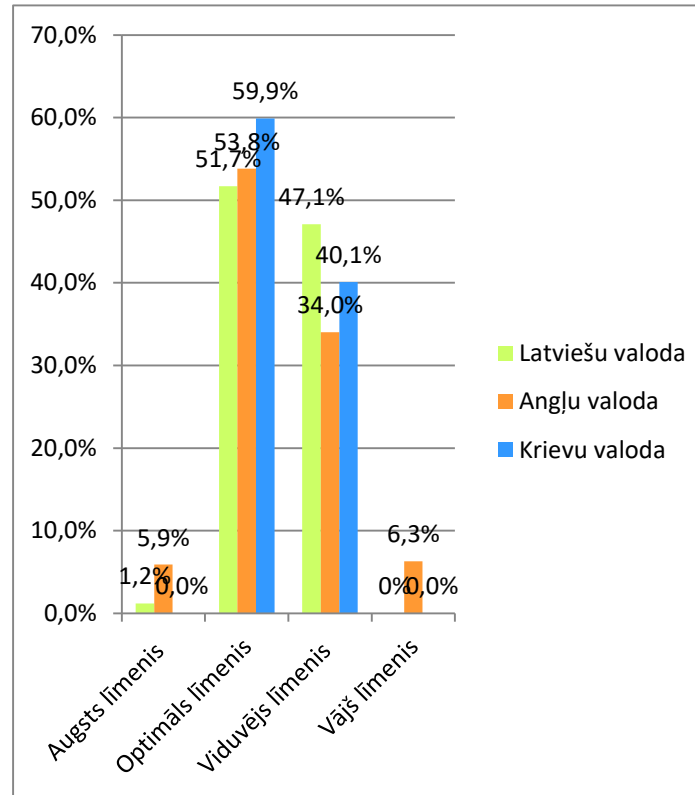


**Kuldīgas novada
Vilgāles pamatskolas
pašvērtējuma aktualizācija
2017./2018.m.g.**

Pamatjoma	Izvirzītās prioritātes	Sasniegtais
<p>Mācību saturs</p>	<p>1.Turpināt realizēt novada prioritāti par novada mācības satura iekļaušanu citos mācību priekšmetos. 2.Realizēt novada prioritāti par kompetenču pieejas ieviešanu mācību procesā. 3.Veselību veicinošas politikas un prakses īstenošana skolā, iesaistīties „Veselību veicinošo skolu” aktivitātēs , popularizēt skolas pieredzi, gūt jaunu pieredzi par veselību veicinošo skolu praksi.</p>	<p><u>Stiprās puses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Visi mācību priekšmeti tiek mācīti saskaņā ar IZM standartu (MK noteikumi Nr.468 no 12.08.2014. „Noteikumi par Valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmas paraugprogrammām’, atbilstoši 2017./2018.m.g.mācību plānam; • licencēto un akreditēto pamatizglītības programmu (kods 21011111) apguva 76 skolēni; • Pirmsskolas izglītības programmu (kods 01011111) 5.-6.g.vecuma grupā apgūst 5 izglītojami Vilgālē, Snēpeles filiālē – 7 izglītojami. Pirmsskolas izglītības saturs tiek īstenots atbilstoši MK noteikumiem Nr.533 (31.07.2012.) „Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām”. • Klašu audzināšanas darba plāni veidoti saskaņā ar MK not. Nr. 480/ 15.07.2016. „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”. • Turpināts darbs pie novada mācības satura iekļaušanu citos mācību priekšmetos. • Pedagogi mācību procesā sāka ieviest kursus gūtās zināšanas par kompetencēs balstītu pieeju. • Veselību veicinošas politikas un prakses īstenošana skolā- tika izveidots un realizēts plāns visa gada garumā, katru mēnesi veltot noteiktai tēmai. <p><u>Turpmākās attīstības uzdevumi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kompetenču pieejas pilnveide mācību procesā; • turpināt realizēt novada prioritāti par novada mācības satura iekļaušanu citos mācību priekšmetos; • turpināt iesaistīties „Veselību veicinošo skolu” aktivitātēs.

<p>Mācīšana un mācīšanās</p>	<p>1.Sekmēt skolēna personīgo atbildību un aktīvu iesaistīšanos mācīšanās procesā atbilstoši individuālajām spējām. 2.Veicināt skolēnu lasītprasmes un teksta izpratnes pilnveidošanos, rakstu darbu kultūras uzlabošanu visos mācību priekšmetos. 3.Pilnveidot informācijas tehnoloģiju iespēju izmantošanu mācību procesā, nodrošinot mūsdienīgu mācību vidi. 4.Veicināt skolēnu pētnieciskās darbības prasmju apguvi mācību procesā. 5.Turpināt akcentēt izglītojamo valstisko, patriotisko audzināšanu, stiprināt piederību pagastam, novadam, valstij, tautai un tās pamatvērtībām.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi izmanto daudzveidīgus metodiskos paņēmienus, vairāk ieviešot pētnieciskās un praktiskās darbības uzdevumus; • mācību procesā tiek izmantotas informācijas tehnoloģiju dotās iespējas, daļa skolotāju izmanto portāla „uzdevumi.lv” uzdevumus, interaktīvus mācību materiālus, turpinās darbs pie skolēnu patstāvīgā darba iemaņu pilnveides; • mācību procesā tiek nodrošināta individuālā pieeja, mācību sasniegumu uzlabošana realizēta pēc individuāla plāna, veicināta skolēnu personīgā atbildība par saviem mācību sasniegumiem; • tika organizētas mācību ekskursijas uz Kuldīgas novada muzeju, Ventspili, Liepāju; • starpdisciplināro mācību realizācija- 7.klasē tika organizēta mācību diena „Mācīties citādi”, kurā tika integrēti uzdevumi latviešu valodā, literatūrā, sociālajās zinībās; • mācību procesa laikā tika veicināta lasītprasmes un rakstu darbu kultūras uzlabošanās; • skolā tika veicināta piederība savai skolai, novadam, valstij, organizējot daudzveidīgus pasākumus, veicinot skolēnu iesaistīšanos to organizēšanā; • skolā turpinās pētniecisko darbu izstrāde un aizstāvēšana 6., 8.klasēs; • skolēnu personīgās atbildības veicināšanai skolā tiek turpināts konkurss „Mācīties ir stilīgi”, kurā katru mēnesi tiek atspoguļoti labākie klases skolēnu sasniegumi; • spējīgie skolēni pilnveido savas zināšanas un prasmes, gatavojoties konkursiem un olimpiādēm; <p><u>Stiprās puses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • skolā tiek veicināta izglītojamo personīgā atbildība par iesaistīšanos mācību procesā; • mācību procesā tiek pilnveidotas pētnieciskā, praktiskā darba metodes, izmantotas mūsdienu tehnoloģijas; • mācību procesā tiek izmantotas alternatīvas mācību formas (ekskursijas, nodarbības dabā, starpdisciplināras mācības); • skolēni tiek veicināti uzlabot savus individuālos mācību sasniegumus; • skolas kolektīvs ir atvērts inovāciju ieviešanai.Pedagogi aktīvi piedalāsursos, informē pārējos par jauniegūtajām atziņām, ievieš jauninājumus. <p><u>Nepieciešami uzlabojumi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • turpināt pilnveidot skolēnu patstāvību un atbildību mācību procesā; • pilnveidot metodiskos paņēmienus darbā ar skolēniem, kuriem noteikti atbalsta pasākumi;
-------------------------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • turpināt pilnveidot darbu starppriekšmetu saiknes nodrošināšanai izglītojamo kompetences paaugstināšanā; • pilnveidot kompetencēs balstītu pieeju mācību procesā, piedāvājot skolēniem dažādas grūtības līmeņa uzdevumus; • turpināt uzlabot sadarbību ar ģimenēm, lai samazinātu kavējumus attaisnojošu iemeslu dēļ, tādējādi nodrošinot mācību satura regulāru apguvi.
<p>Izglītojamo sasniegumi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veicināt mācību sasniegumu paaugstināšanu, panākot lielāku skolēnu skaitu ar augstu un optimālu programmas apguves līmeni. 2. Veicināt skolēnu sasniegumus ikdienas un valsts pārbaudes darbos. 3. Turpināt pilnveidot klases audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju, atbalsta personāla un izglītojamo vecāku sadarbību, lai noteiktu kopīgus pedagoģiskos paņēmienus skolēnu mācību sasniegumu dinamikas izaugsmei. 	<ul style="list-style-type: none"> • 4.-9.kl. iesaistījās konkursā „Mācīties ir stilīgi”, veicinot uzlabot individuālos mācību sasniegumus; • klašu audzinātāji nodrošina regulāru skolēnu vecāku informēšanu par skolēnu mācību darba rezultātiem; • skolēniem, kuriem ir nepietiekams vērtējums, kopā ar priekšmetu skolotājiem, klases audzinātāju un izglītojamo tiek noteikts individuāls mācību sasniegumu uzlabošanas plāns, ar kuru iepazīstināti vecāki, kontrolē klases audzinātājs kopā ar skolas vadību. <p>Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā <u>Joma „Valoda”</u> Izglītības kvalitāte sasniegta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • latviešu valodā 2., 3., 5., 7.kl. (58-80%) , skolā- augsts līmenis 1,2 %, (iepriekšējā mācību gadā 0%); optimāls līmenis 51,7 % (pieaudzis par 8,8 % salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu) • angļu valodā – 3., 5., 6., 7.kl. Skolā- A+O apguves līmenis- 59,7 % (palielinājies par 14,2%); • krievu valodā- 6., 7.kl., skolā- A+O apguves līmenis 59,9% (palielinājies par 5,9%)

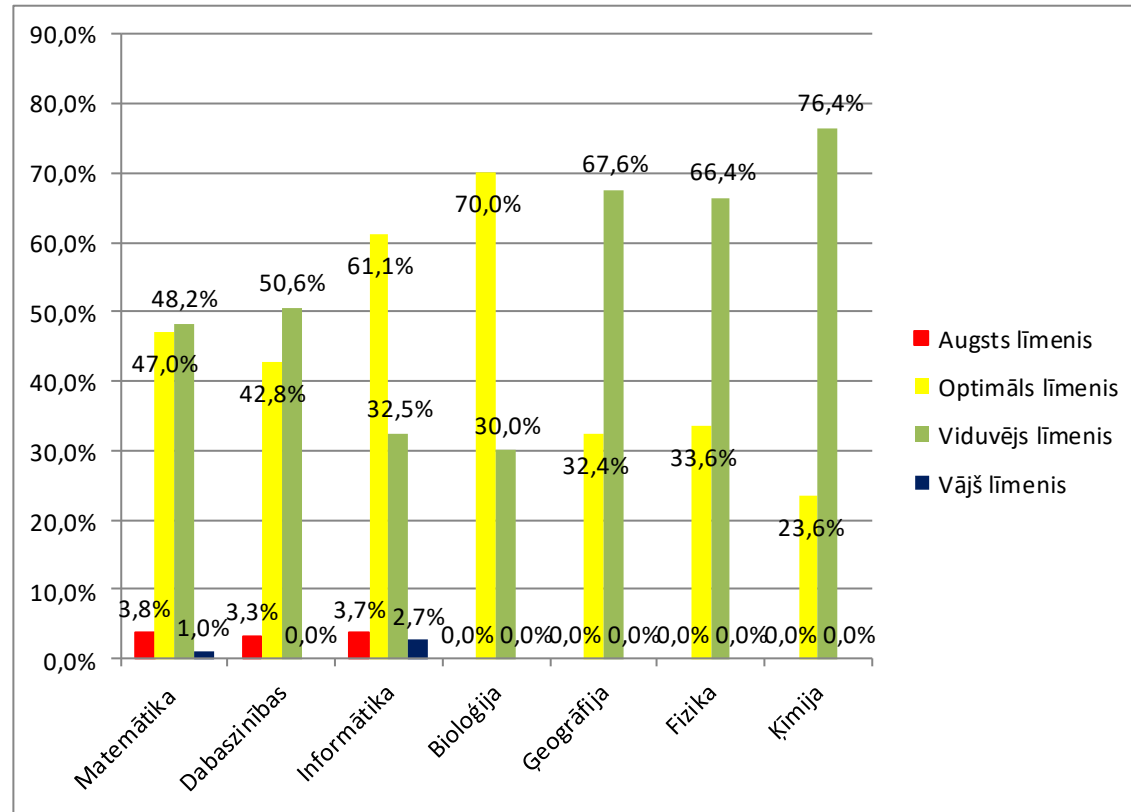


Joma „Tehnoloģijas un zinātņu pamati”

Izglītības kvalitāte sasniegta:

- matemātikā 2.,3.,5.klasēs Skolā A+O apguve 50,8 %, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu ir palielinājies par 12, 7%
- dabaszinībās- 5. klasē (75%) .Skolā A+O apguve 46,1 %. Apguves līmenis samazinājies par 25,7%.
- informātikā- 5.klasē (100%). Skolā A+O apguve 64,8%- apguves līmenis paaugstinājies par 18,3%.

- bioloģijā-7.klasē,8.klasē,9.klasē. Skolā A+O apguve 64% - paaugstinājies par 18,7%.
- ģeogrāfijā 7.kl.(50%).Skolā A+O apguves līmenis 32,4% -samazinājies par 8,1%.
- fizikā- A+O apguves līmenis 33,6%- samazinājies par 0,6%.
- ķīmijā- A+O apguves līmenis 23,6%- samazinājies par 19,5 %.

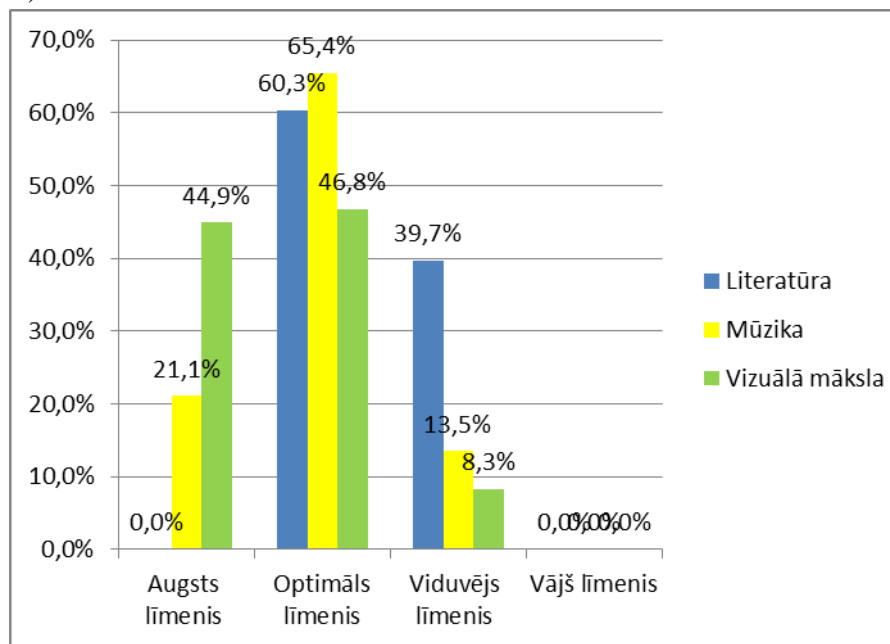


Joma „Māksla”

Izglītības kvalitāte sasniegta:

- Literatūrā- 5.,7.,9.kl., skolā A+O apguves līmenis 60,3 % (paaugstinājies par 0,4 %).
- Mūzikā- visās klasēs, skolā A+O apguves līmenis 86,5% (paaugstinājies par 4,6%).
- Vizuālajā mākslā- visās klasēs, skolā A+O apguves līmenis 91,7% (paaugstinājies par

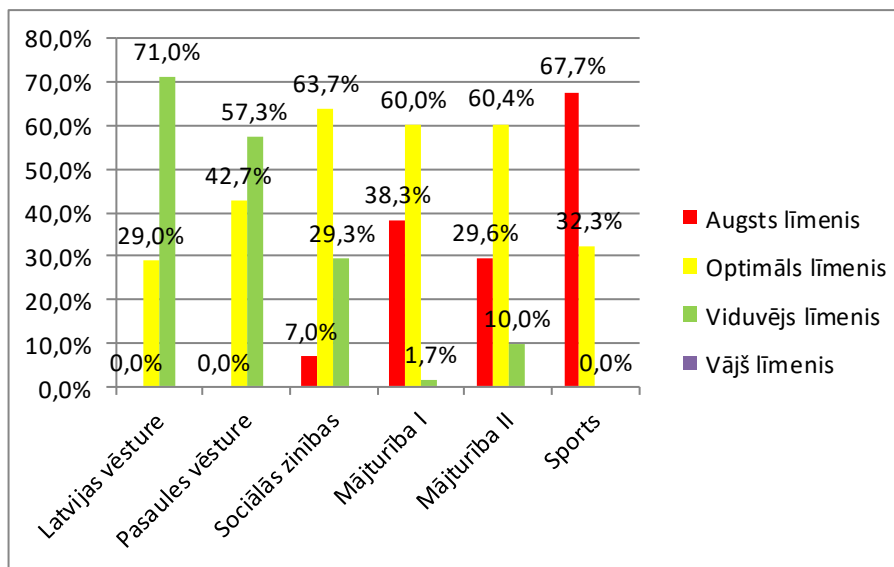
3,3%).



Joma „Cilvēks un sabiedrība”

Izglītības kvalitāte sasniegta:

- Pasaules vēsturē -8.kl.(54,5%), A+O apguves līmenis skolā 42,7% (paaugstinājies par 13,8%).
- Latvijas vēsturē-A+O apguves līmenis 29% (samazinājums par 3,8%).
- Sociālajās zinībās- visās klasēs, A+O apguves līmenis ir 70,7% (paaugstinājies par 12,5%).
- Mājturībā un tehnoloģijās I- visās klasēs, skolā A+O apguves līmenis 98,3% (paaugstinājies par 1,1%).
- Mājturībā un tehnoloģijās II – 5.,7.,8.,9.kl., skolā A+O apguves līmenis 90% (samazinājies par 10%).
- Sportā visās klasēs, skolā A+O apguves līmenis 100% (paaugstinājies par 8%).



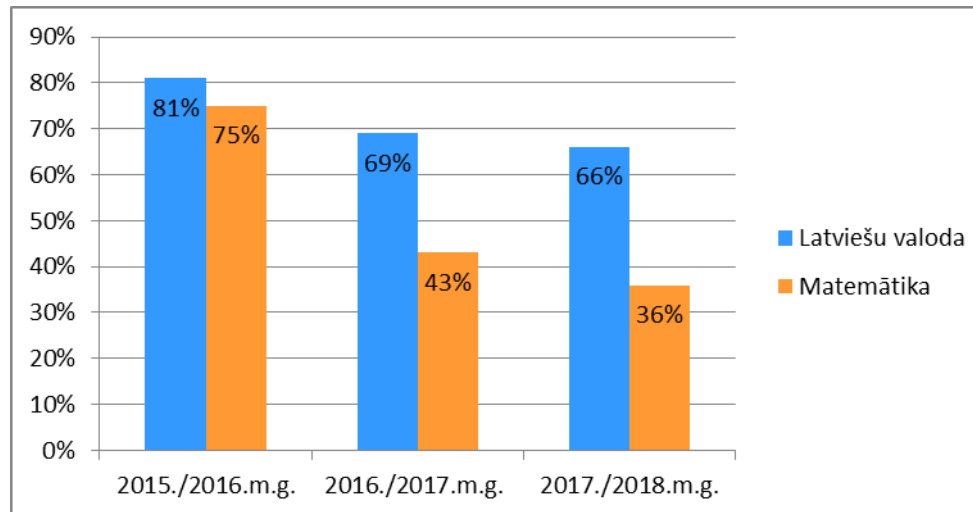
Vidējais vērtējums pa klasēm:

Klase	Vidējais vērtējums 2015./2016.m.g.	Vidējais vērtējums 2016./2017.m.g.	Vidējais vērtējums 2017./2018.m.g.
2.		6,09	6,80
3.	5,63	5,65	6,69
4.	5,86	6,53	6,47
5.	6,09	6,03	7,29
6.	6,35	6,70	5,91
7.	6,00	5,87	6,34
8.	5,69	5,69	6,03
9.	5,62	5,78	5,92

**Sasniegumi valsts diagnosticējošos darbos:
3.klase**

	Latv.val.	Matemātika
Augsts apguves līmenis	-	-
Optimāls līmenis	80%	-
Viduvējs	20%	60%
Nepietiekams	-	40%
Izpildes koeficients	66,09%	36,00%

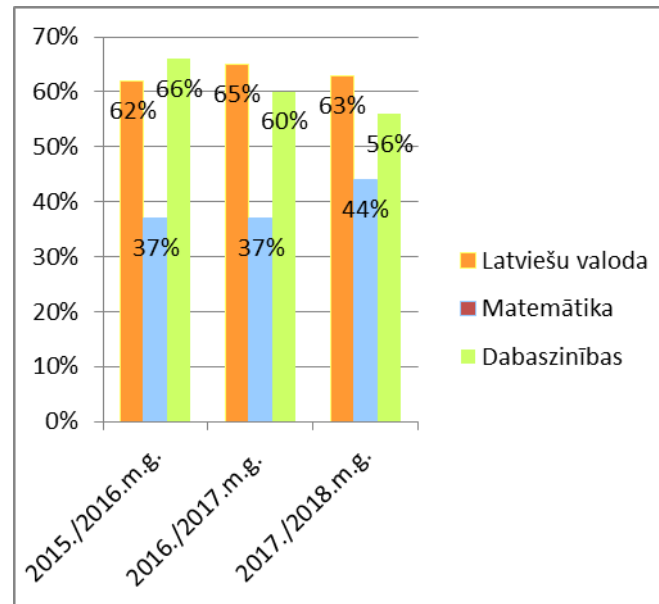
Diagnosticējošo darbu rezultātu dinamika 3.klasei



6.klase

	Latv.val.	Matemātika	Dabaszinības
Augsts apguves līmenis	-	11%	-
Optimāls līmenis	67%	22%	33%
Viduvējs	33%	22%	67%
Nepietiekams	-	45%	-
Izpildes koeficients	62,92%	43,86%	55,93%

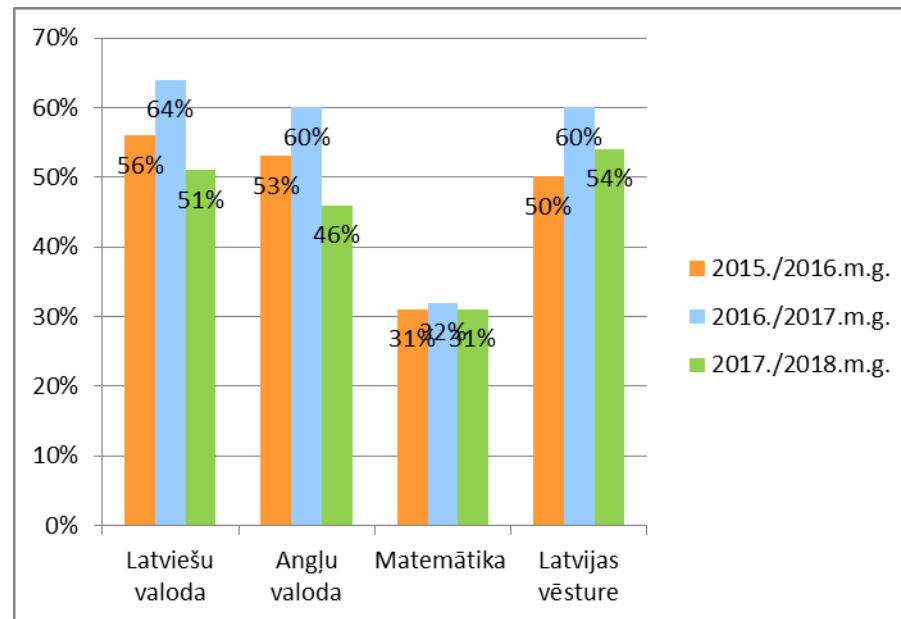
Diagnosticējošo darbu rezultātu dinamika 6.klasei



9.klases izglītojamo sasniegumi eksāmenos:

	Latv.val.	Angļu val.	Matem.	Latvijas vēsture
Augsts	-	14%	-	-
Optimāls	43%	0%	-	57%
Viduvējs	57%	57%	57%	43%
Nepietiek.	-	29%	43%	-
Izpildes koeficients	52,04%	46,36%	32,86%	53,95%

Eksāmenu rezultātu dinamika 9.klasei



Skolēnu piedalīšanās novada olimpiādēs:

Vilgāles pamatskolas skolēni piedalījušies 17 Kuldīgas novada olimpiādēs un konkursos. 2 mācību priekšmetu olimpiādēs (12%) skolēni saņēmuši atzinības:

- Aigars Jēkabsons - informātikas olimpiādē;
- Luīze Bādere- mājturības un tehnoloģiju olimpiādē.

Pirms novada olimpiādēm skolā tiek rīkotas skolas mācību priekšmetu olimpiādes, kurās tiek noteikti skolēni, kuri pārstāvēs skolu novada olimpiādē.

Salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu, samazinājies skolēnu skaits, kuri ieguvuši godalgotas vietas, atzinības. (iepriekšējā mācību gadā- 8 apbalvojumi).

Skolēni regulāri piedalījušies novada sporta sacensībās.

Sasniegumi sportā:

- Sanita Puriņa – 3.vieta „Pavasara krosā”
 - 3.vieta 60m skrējienā, Jauno vieglatlētu sacensībās
 - 2. vieta 200m skrējienā, Jauno vieglatlētu sacensībās
 - 3.vieta bumbaņas mešanā, Jauno vieglatlētu sacensībās
- Ieva Marska - 1.vieta augstlēkšanā, Jauno vieglatlētu sacensībās
 - 3. vieta 200m skrējienā, Jauno vieglatlētu sacensībās

Skolas tradīcijas:

- Skolēnu izvirzīšana pieņemšanai pie Kuldīgas novada Domes priekšsēdētājas- Ilga Guļiško un Luīze Bādere;
- Skolas Goda plāksnē ievietoti 16 izglītojamie, augstākais vidējais vērtējums 8,49 balles.
- Konkursa „Mācīties ir stilīgi” rezultātu apkopošana un uzvarētāju apbalvošana.

Nepieciešami uzlabojumi:

- Veicināt mācību sasniegumu paaugstināšanu, panākot lielāku skolēnu skaitu ar augstu un optimālu apguves līmeni;
- paaugstināt skolēnu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, veicināt regulāru mājas darbu izpildi un konsultāciju apmeklējumu;
- turpināt rosināt talantīgos skolēnus piedalīties olimpiādēs un konkursos;
- turpināt organizēt skolā mācību priekšmetu nedēļas, konkursus, skolas olimpiādes;
- mācību stundās piedāvāt talantīgajiem skolēniem augstākas grūtības uzdevumus, lai

		veicinātu viņu izaugsmi.
Atbalsts izglītojamiem	<p>1. Atbalstīt talantīgo bērnu izaugsmi, organizēt skolas konkursus un olimpiādes, izvirzīt skolēnus uz Kuldīgas novada konkursiem un olimpiādēm, motivēt skolēnus piedalīties Jauno talantu skolas nodarbībās.</p> <p>2. Pilnveidot darbu ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās un uzvedības traucējumi.</p> <p>3. Interesu izglītības lomas palielināšana vispusīgas personības attīstības nodrošināšanā.</p> <p>4. Mērķtiecīgi gatavot izglītojamus karjeras izvēlei, piedalīties Kuldīgas novada karjeras nedēļā un organizēt skolā audzinošus pasākumus karjeras vadības prasmju attīstīšanai.</p>	<p><u>Stiprās puses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mācību gada sākumā lielākā daļa pedagogu apzina talantīgo bērnu vajadzības, mērķtiecīgi strādā, lai sagatavotu skolēnus mācību priekšmetu olimpiādēm; • 2017./2018.m.g. atbalsta pasākumi tika noteikti 31 izglītojamiem; • No Valsts pārbaudes darbiem tika atbrīvoti 3 izglītojamie; • skolā ir izstrādāts darbības plāns skolēniem, kuriem ir nepietiekams vērtējums- izveidots individuāls mācību sasniegumu uzlabošanas plāns ar noteiktiem termiņiem, notiek tikšanās ar izglītojamo vecākiem un pedagoģisko personālu; • regulāri tiek veikts darbs ar izglītojamiem, kuriem ir kavējumi un uzvedības problēmas, iesaistot ģimeni, skolas psihologu, novada sociālo dienestu, nepieciešamības gadījumā policiju; • uzlabojusies sadarbība starp klašu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem par atbalsta sniegšanu izglītojamiem; • atbalsta personālam (skolas logopēde, izglītības psihologs) ir regulāra sadarbība ar klašu audzinātājiem un skolēnu vecākiem. Logopēdes nodarbības šajā mācību gadā apmeklēja 22 izglītojamie (pirmssk. bērni un 1.-4.kl. skolēni), notiek regulārs psihologa darbs; • olimpiāžu un konkursu dalībniekiem tiek nodrošināts papildus sagatavošanās darbs; mācību priekšmetu skolotāji konsultē izglītojamos pētniecisko darbu izstrādes laikā; • Kuldīgas novada „Jauno talantu skolas” nodarbībās iesaistījās 6 izglītojamie; • skola turpina īstenot <u>karjeras izglītību</u>, piedaloties novada organizētajos pasākumos, organizējot tikšanās ar speciālistiem un skolas absolventiem, organizējot mācību ekskursijas; • skola veicina izglītojamus pievērsties <u>veselīgam dzīvesveidam</u>, iesaistoties veselību veicinošo skolu tīklā, mācību procesā tiek ieviestas dinamiskās pauzes, nodrošināta regulāra piedalīšanās sporta sacensībās un draudzības spēlēs; • izglītojamiem ir iespēja savas spējas attīstīt, piedaloties interešu izglītības pulciņos skolā (teātra, tautas deju 1.-4.kl., 1.-4., 5.-9.kl. ansamblis); • skolas <u>bibliotēkā</u> ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga informācija izglītojamiem par karjeras izvēli; • skola nodrošina skolēnu tiesību un interešu aizsardzību, kā arī organizē profilaktisko darbu par drošības, atkarības mazināšanas, administratīvās atbildības u.c. jautājumiem.

		<p><u>Tālākās attīstības iespējas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • paaugstināt pedagogiskā darba efektivitāti ar skolēniem, kuriem ir uzvedības pārkāpumi, mācību stundu traucēšana utml.; • pilnveidot mācību un audzināšanas metodes, uzlabot saskarsmi ar mūsdienu pusaudžu vecuma izglītojamiem, ņemot vērā mainīgo laikmetu.
Iestādes vide	<p>1. Pozitīvas sadarbības vides veidošana.</p> <p>2. Izglītojamo atbildības veicināšana par savu uzvedību, rīcību un pieklājības normu ievērošanu.</p> <p>3. Attīstīt skolas tradīcijas, kas stimulētu skolas saimi izjust piederības sajūtu un lepnumu par savu skolu.</p>	<p><u>Stiprās puses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • turpinās darbs, lai nodrošinātu izglītojamiem sakārtotu estētisku vidi: labiekārtota skolas apkārtnē, logopēda kabinets, skolēni regulāri iesaistās skolas noformēšanā, piedalījās novada Ziemassvētku noformējumu konkursā, iegūstot atzinību pašgatavoto dekoru grupā; • uzlabojusies interneta pieejamība mācību procesā; • skola iesaistījies VVS tīklā, veicinot veselīgu dzīvesveidu, nodrošinot veselīgu un drošu vidi, saņemts VVS sertifikāts; • turpinās skolas tradīcijas, organizējot daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus, izstādes, ekskursijas, pārgājienus, ģimenes sporta svētkus, pasākumus kopā ar vecākiem, Vecāku dienas 2x gadā, • bibliotekāre regulāri sadarbojas ar Priedaines, Vilgāles, Kuldīgas centrālās bibliotēkas bibliotekārēm; • turpinās Līdzpārvaldes darbs, iesaistoties skolas ārpusstundu pasākumu organizēšanā, rosinot skolēnus izteikt priekšlikumus skolas attīstībā, darbībā; • turpinās sadraudzība ar Vārmes pamatskolu, Draudzības vakara organizēšana skolā; • skola iesaistījās ikgadējā e-prasmju nedēļā; • notiek skolas tēla popularizēšana skolas mājas lapā, sociālajos tīklos „Draugiem.lv”, regulāra sadarbība ar laikrakstu „Kurzemnieks” <p><u>Nepieciešami uzlabojumi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • turpināt pilnveidot mācību vidi ārā nodarbībām; • jāuzlabo darbs, lai novērstu uzvedības pārkāpumus skolā, veicinātu skolas vides, inventāra un mācību līdzekļu saudzēšanu; • pilnveidot darbu skolēnu savstarpējo attiecību veidošanā, konfliktsituāciju risināšanā. • pirmsskolas grupu vides uzlabošana
Iestādes resursi	<p>1. Mācību resursu pilnveidošana.</p> <p>2. ES Mūžizglītības programmu sniegto</p>	<p><u>Stiprās puses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • notiek regulāra bibliotēkas fonda atjaunošana, arī digitālo materiālu iegāde; • mācību resursi pilnveidoti sākumskolas, dabaszinību un pirmsskolas programmas realizācijai gan Vilgāles, gan Snēpeles filiālēs;

	iespēju izmantošana skolotāju tālākizglītībā. 3. ES Erasmus+ projekta „Laiks pārmaiņām” īstenošana	<ul style="list-style-type: none"> pedagogu tālākizglītība tiek mērķtiecīgi plānota un organizēta atbilstoši pedagogu izglītības līmenim un valstī noteiktai kārtībai, pedagogi aktīvi piedalās novada organizētajosursos; realizēta ES Erasmus+ skolotāju tālākizglītības programma „Laiks pārmaiņām” - 3 pedagogi piedalījās apmācībās Kiprā, Francijā un Spānijā. <p><u>Tālākās attīstības iespējas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> turpināt pilnveidot mūsdienīgu mācību resursu bāzi skolā, tās teritorijā un pirmsskolas grupās; turpināt iesaistīšanos Erasmus+ skolotāju tālākizglītības programmās; turpināt veicināt pedagogu profesionālo izaugsmi
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	1.Skolvadības sistēmas „e-klases” komunikācijas un analīzes iespēju izmantošanas pilnveide mācību un audzināšanas procesā. 2.Skolas darba publicitātes nodrošināšana, skolas mājas lapas regulāra aktualizēšana, iesaistīt izglītojamos skolas mājas lapas veidošanā.	<p><u>Stiprās puses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> skolas vadība, sadarbībā ar pedagogiem izstrādājusi attīstības plānu 2016.-2018.gadam; pedagogu pašvērtējumi – darba pārskati liecina par daudzpusīgu, kvalitatīvu pedagoģisko darbu, ieinteresētību skolas attīstībā; pedagogi izteikuši skolas vadībai ierosinājumus skolas tālākai attīstībai; skolvadībā tiek izmantotas e- klases piedāvātās tehniskās iespējas; <p><u>Tālākās attīstības iespējas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> uzlabot skolas mājas lapas aktuālo informāciju; pilnveidot skolas vadības tālākizglītību; pilnveidot skolas darba pašvērtējuma un plānošanas procesu.

Skolas darba pašvērtējuma izveidē iesaistījās skolas administrācija un pedagogi.

Informāciju apkopoja direktora p.i.

/S.Junkere/