

**Kuldīgas novada
Vilgāles pamatskolas
pašnovērtējuma aktualizācija
2016./2017.m.g.**

Pamatjoma	Izvirzītās prioritātes	Sasniegtais
Mācību saturs	<p>1. Realizēt novada prioritāti par starppriekšmetu saiknes nodrošināšanu izglītojamo kompetences paaugstināšanā.</p> <p>2. Realizēt novada prioritāti par novada mācības satura iekļaušanu citos mācību priekšmetos 6.-9.kl.</p> <p>3. Veselību veicinošas politikas un prakses īstenošana skolā, iesaistīties „Veselību veicinošo skolu” aktivitātēs, popularizēt skolas pieredzi, gūt jaunu pieredzi par veselību veicinošo skolu praksi.</p> <p>4. Pirmsskolas izglītības vadlīniju kvalitatīva īstenošana, nodrošinot pirmsskolas izglītībai atbilstošu mācību vidi un nepieciešamo materiālo bāzi.</p>	<p><u>Stiprās puses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Visi mācību priekšmeti tiek mācīti saskaņā ar IZM standartu (MK noteikumi Nr.468 no 12.08.2014. „Noteikumi par Valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmas paraugprogrammām’, atbilstoši 2016./2017.m.g.mācību plānam; • licencēto un akreditēto pamatizglītības programmu (kods 21011111) apgūst 78 skolēns; • licencēto un akreditēto pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programmu (kods 21011811) šajā mācību gadā neviens skolēns neapguva. Sadarbībā ar IKVD kopš 01.01.2017.programma vairs nedarbojas. • Ar 14.09.2016.darbojas jaunā pirmsskolas programmas (kods 01011111) licence (Nr.V-8307) ar īstenošanas vietu Vilgāles pamatskolā un Snēpeles filiālē. • Pirmsskolas izglītības programmu (kods 01011111) 5.-6.g.vecuma grupā apgūst 9 izglītojamie Vilgālē, Snēpeles filiālē – 4 izglītojamie. Pirmsskolas izglītības saturs tiek īstenots atbilstoši MK noteikumiem Nr.533 (31.07.2012.) „Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām”.

		<ul style="list-style-type: none"> • Klašu audzināšanas darba plāni veidoti saskaņā ar MK not. Nr. 480/ 15.07.2016. „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”. • Tika izveidota darba grupa, kurā apkopota informācija par tēmām starppriekšmetu saiknes nodrošināšanai mācību procesā 8.klasē. • Tika apkopota informācija par pedagogu novada mācības satura iekļaušanu citos mācību priekšmetos 6.-9.kl. • Veselību veicinošas politikas un prakses īstenošana skolā-tika izveidots un realizēts plāns visa gada garumā, katru mēnesi veltot noteiktai tēmai. <p><u>Turpmākās attīstības uzdevumi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kompetenču izglītības īstenošana mācību procesā; • turpināt realizēt novada prioritāti par starppriekšmetu saiknes nodrošināšanu izglītojamo kompetences paaugstināšanā; • turpināt realizēt novada prioritāti par novada mācības satura iekļaušanu citos mācību priekšmetos 6.-9.kl.; • turpināt iesaistīties „Veselību veicinošo skolu,, aktivitātēs.
<p>Mācīšana un mācīšanās</p>	<p>1.Sekmēt skolēna personīgo atbildību un aktīvu iesaistīšanos mācīšanās procesā atbilstoši individuālajām spējām.</p> <p>2.Informācijas tehnoloģiju iespēju izmantošana mācību procesā, nodrošinot mūsdienīgu mācību vidi.</p> <p>3. Starppriekšmetu saiknes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi izmanto daudzveidīgus metodiskos paņēmienus, vairāk ieviešot pētnieciskās un praktiskās darbības uzdevumus; • mācību procesā tiek izmantotas informācijas tehnoloģiju dotās iespējas, izmantoti portāla „uzdevumi.lv” uzdevumi, interaktīvi mācību materiāli, pilnveidotas skolēnu patstāvīgā darba iemaņas; • mācību procesā tiek nodrošināta individuālā pieeja;

	<p>nodrošināšana izglītojamo kompetences paaugstināšanā.</p> <p>4. Akcentēt novada mācību dažādu mācību priekšmetu saturā 6.-9.klasei.</p> <p>5. Akcentēt izglītojamo valstisko, patriotisko audzināšanu, stiprināt piederību Latvijas valstij, tautai un tās pamatvērtībām.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tika organizētas mācību ekskursijas uz LNMM, Brāļu kapiem, Liepājas koncertzāli; • starppriekšmetu saiknes veidošanā 8.klasē tika realizēta mācību diena „Mācīties citādi. Ceļojums uz Itāliju”, kurā tika integrēti uzdevumi ģeogrāfijā, angļu valodā, matemātikā, krievu valodā, mūzikā, mājturībā un tehnoloģijās; • skolotāji mācību procesā ieviesa novada mācības jautājumus; • skolā tiek veicināta piederība savai skolai, novadam, valstij, akcentējot katra personīgo atbildību; • skolā turpinās pētniecisko darbu izstrāde un aizstāvēšana 4., 6., 8.klasēs; • skolēnu personīgās atbildības veicināšanai skolā tiek organizēts konkurss „Mācīties ir stilīgi”, kurā katru mēnesi tiek atspoguļoti labākie klases skolēnu sasniegumi; • spējīgie skolēni pilnveido savas zināšanas un prasmes, gatavojoties konkursiem un olimpiādēm; <p><u>Stiprās puses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • skolā tiek veicināta izglītojamo personīgā atbildība par iesaistīšanos mācību procesā; • mācību procesā tiek pilnveidotas pētnieciskā, praktiskā darba metodes, izmantotas mūsdienu tehnoloģijas; • mācību procesā tiek izmantotas alternatīvas mācību formas (ekskursijas, nodarbības dabā, izveidota spēle ārā nodarbībām angļu valodā); • skolēni tiek veicināti uzlabot savus individuālos mācību sasniegumus; • skolas kolektīvs ir atvērts inovāciju ieviešanai. Pedagogi
--	--	--

		<p>aktīvi piedalāsursos, informē pārējos par jauniegūtajām atziņām, ievieš jauninājumus.</p> <p><u>Nepieciešami uzlabojumi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • turpināt pilnveidot skolēnu patstāvību un atbildību mācību procesā; • pilnveidot metodiskos paņēmienus darbā ar skolēniem, kuriem noteikti atbalsta pasākumi; • turpināt pilnveidot darbu starppriekšmetu saiknes nodrošināšanai izglītojamo kompetences paaugstināšanā; • turpināt pilnveidot darbu novada mācības integrēšanā citos mācību priekšmetos; • turpināt veidot daudzveidīgus mācību materiālus, izmantojot informācijas tehnoloģijas; • uzlabot sadarbību ar ģimenēm, lai samazinātu kavējumus attaisnojošu iemeslu dēļ, tādējādi nodrošinot mācību satura regulāru apguvi.
<p>Izglītojamo sasniegumi</p>	<p>1. Veicināt skolēnu sasniegumus ikdienas un valsts pārbaudes darbos. 2. Uzlabot klases audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju, atbalsta personāla sadarbību un izglītojamo vecāku sadarbību, lai noteiktu kopīgus pedagoģiskos paņēmienus skolēnu mācību sasniegumu dinamikas izaugsmei.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4.-9.kl. iesaistījās konkursā „Mācīties ir stilīgi”, veicinot uzlabot individuālos mācību sasniegumus; • klašu audzinātāji nodrošina regulāru skolēnu vecāku informēšanu par skolēnu mācību darba rezultātiem; • skolēniem, kuriem ir nepietiekams vērtējums, kopā ar priekšmetu skolotājiem, klases audzinātāju un izglītojamo tiek noteikts individuāls mācību sasniegumu uzlabošanas plāns, ar kuru iepazīstināti vecāki, kontrolē klases audzinātājs kopā ar skolas vadību. <p>Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā</p> <p>1. <u>Jomā „Tehnoloģijas un zinātņu pamati”</u> izglītības kvalitāte sasniegta:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • matemātikā 2.,3.,6.klasēs. Skolā ,salīdzinot ar 2015./2016.m.g. ir uzlabojies matemātikas apguves kopprocents (bija 28,9 %, tagad 38,7% A+O) • dabaszinībās- 4.,5,6.klasē- skolā optimālā līmenī mācās 71,8 % izglītojamie. Uzlabojies apguves līmenis (iepriekšējā mācību gadā- 49,1%) • bioloģijā-7.klasē,8.klasē,9.klasē- skolā-3,3% skolēnu mācās augstā līmenī (iepriekšējā mācību gadā 0%), optimālais apguves līmenis- 42% (samazinājies par 13,2%); • informātikā skolā augstā un optimālā līmenī 46,5% (samazinājies par 11,2%); • ģeogrāfijā 7.,8.,9. kl.- skolā optimālā līmenī 40,5% (samazinājums par 1%). <p>2. <u>Jomā „Valoda”</u> izglītības kvalitāte sasniegta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • latviešu valodā 2., 4. 6.kl. (50-60%) , skolā- optimāls līmenis 42,9 % (pieaudzis par 0,9% salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu), samazinājies skolēnu skaits ar augstu apguves līmeni (0%); • angļu valodā – 4.,5., 6.kl. Skolā- A+O apguves līmenis- 45,5 % (palielinājies par 9%); • krievu valodā- 6.,8.kl., skolā- A+O apguves līmenis 54% (palielinājies par 14,6%). <p>3. <u>Jomā „Māksla”</u> izglītības kvalitāte sasniegta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • literatūrā- 5.,6.9.kl.- skolā optimālā līmenī- 59,9% (palielinājies, salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu
--	--	--

		<p>par 9%);</p> <ul style="list-style-type: none">• mūzikā- visās klasēs, skolā- A+O apguves līmenis 81,9 % (palielinājies par 15,3%);• vizuālajā mākslā- visās klasēs, skolā- A+O apguves līmenis 88,4% (palielinājies par 28,1%). <p>4. <u>Jomā „Cilvēks un sabiedrība”</u> izglītības kvalitāte sasniegta:</p> <ul style="list-style-type: none">• Latvijas vēsturē-6.klasē (83,3%) ;• Pasaules vēsturē-6.klasē (50%);• sociālajās zinībās- 4.,6., 8.,9.kl., skolā A+O apguves līmenis 58,2% (samazinājums par 23,1%);• mājturībā un tehnoloģijās I- visās klasēs, skolā A+O apguves līmenis 97,2% (palielinājies par 34,5%);• mājturībā un tehnoloģijās II- visās klasēs, skolā A+O apguves līmenis 100% (palielinājies par 3,3%)• sportā visās klasēs, skolā A+O apguves līmenis 92% (samazinājies par 8%).
--	--	--

Vidējais vērtējums pa klasēm:

Klase	Vidējais vērtējums 2015./2016.m.g.	Vidējais vērtējums 2016./2017.m.g.
2.		6,09
3.	5,63	5,65
4.	5,86	6,53
5.	6,09	6,03
6.	6,35	6,70
7.	6,00	5,87
8.	5,69	5,69
9.	5,62	5,78

**Sasniegumi Valsts diagnosticējošos darbos
2016./2017.m.g.:
3.klase**

	Latv.val.	Matemātika
Augsts apguves līmenis	11%	-
Optimāls līmenis	66%	22%
Viduvējs	23%	33%
Nepietiekams	-	44%
Izpildes koeficients	68,96%	42,73%

6.klase

	Latv.val.	Matemātika	Dabaszinības
Augsts apguves līmenis	-	-	8%
Optimāls līmenis	83%	8%	50%
Viduvējs	17%	42%	42%
Nepietiekams	-	50%	-
Izpildes koeficients	64,66%	35,88%	60,00%

8.klase

	Matemātika
Augsts apguves līmenis	-
Optimāls līmenis	-
Viduvējs	30%
Nepietiekams	70%
Izpildes koeficients	28,04%

9.klase

	Dabaszinības
Augsts apguves līmenis	-
Optimāls līmenis	-
Viduvējs	54%
Nepietiekams	46%
Izpildes koeficients	33,84%

9.klases izglītojamo sasniegumi eksāmenos 2016./2017.m.g.:

	Latv.val.	Angļu val.	Matem.	Latvijas vēsture
Augsts	-	22%	-	-
Optimāls	71%	22%	11%	71%
Viduvējs	29%	44%	44%	29%
Nepietiek.	-	11%	44%	-
Izpildes koeficients	64,48%	59,61%	32%	60%

		<p>Skolēnu sasniegumi novada olimpiādēs 2016./2017.m.g.:</p> <p>1.vieta- informātikā 5.kl. 3.vieta- bioloģijā 8.kl. Atzinības- angļu valodā 8.kl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - matemātikā 6.kl. - mājsaimniecībā zēniem 7.kl. - informātikā 7.kl. - konkursā angļu val. 4.kl. <p>Diploms konk., „Gudrā pūce” 1.kl. (augstākais iegūto punktu skaits novadā).</p> <p><u>Skolas tradīcijas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 skolēnu pieņemšana pie Kuldīgas novada Domes priekšsēdētājas. • Skolas Goda plāksnē ievietoti 7 izglītojamie, augstākais vidējais vērtējums 8,61 balle. • Konkursa „Mācīties ir stilīgi” rezultātu apkopošana un uzvarētāju apbalvošana. <p><u>Stiprās puses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sekmīgi tiek kārtoti valsts pārbaudes darbi 9.klasē- latviešu valodā un Latvijas vēsturē sasniedzot optimālu vidējo apguves līmeni • valsts diagnosticējošajos darbos optimāls apguves koeficients sasniegts latv.val.3.kl., latv.val.un dabaszinībās 6.kl. • mācību gada noslēgumā nebija skolēnu, kuriem tiek noteikts pagarinātais mācību gads; • skolēni ar panākumiem piedalās novada olimpiādēs un konkursos.
--	--	---

		<p><u>Nepieciešami uzlabojumi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Veicināt mācību sasniegumu paaugstināšanu, panākot lielāku skolēnu skaitu ar augstu un optimālu apguves līmeni; • paaugstināt skolēnu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, veicināt regulāru mājas darbu izpildi un konsultāciju apmeklējumu; • turpināt rosināt talantīgos skolēnus piedalīties olimpiādēs un konkursos; • uzlabot skolēnu mācību sasniegumus matemātikā, pilnveidojot individuālo pieeju un metodiskos paņēmienus mācību procesā.
<p>Atbalsts izglītojamiem</p>	<p>1. Atbalstīt talantīgo bērnu izaugsmi, organizēt skolas konkursus un olimpiādes, izvirzīt skolēnus uz Kuldīgas novada konkursiem un olimpiādēm, motivēt skolēnus piedalīties Jauno talantu skolas nodarbībās.</p> <p>2. Pilnveidot darbu ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās un uzvedības traucējumi.</p> <p>3. Interesu izglītības lomas palielināšana vispusīgas personības attīstības nodrošināšanā.</p> <p>4. Mērķtiecīgi gatavot izglītojamus karjeras izvēlei, piedalīties Kuldīgas novada karjeras nedēļā un organizēt skolā audzinošus pasākumus karjeras vadības prasmju attīstīšanai.</p>	<p><u>Stiprās puses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mācību gada sākumā lielākā daļa pedagogu apzina talantīgo bērnu vajadzības, mērķtiecīgi strādā, lai sagatavotu skolēnus mācību priekšmetu olimpiādēm; • mācību priekšmetu skolotāji mācību procesā izmanto diferencētus uzdevumus, individuālu pieeju, atbilstoši skolēnu spējām; • 2016./2017. m. g. atbalsta pasākumi tika noteikti 34 izglītojamiem; • mācību process pēc individuāla plāna tika realizēts 9 izglītojamiem; • No Valsts pārbaudes darbiem tika atbrīvoti 4 izglītojamie; • skolā ir izstrādāts darbības plāns skolēniem, kuriem ir nepietiekams vērtējums- izveidots individuāls mācību sasniegumu uzlabošanas plāns ar noteiktiem termiņiem, notiek tikšanās ar izglītojamo vecākiem un pedagoģisko personālu; • regulāri tiek veikts darbs ar izglītojamiem, kuriem ir

		<p>kavējumi un uzvedības problēmas, iesaistot ģimeni, skolas psihologu, novada sociālo dienestu, nepieciešamības gadījumā policiju;</p> <ul style="list-style-type: none">• uzlabojusies sadarbība starp klašu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem par atbalsta sniegšanu izglītojamiem;• atbalsta personāls (skolas logopēde, izglītības psihologs) profesionāli un godprātīgi veic savus darba pienākumus, izveidojusies laba sadarbība ar klašu audzinātājiem un skolēnu vecākiem. Logopēdes nodarbības šajā mācību gadā apmeklēja 26 izglītojamie (pirmssk.bērni un 1.-4.kl.skolēni, 32 izglītojamie apmeklēja izglītības psihologu, nodrošināti atbalsta pasākumi – skolēniem, regulārs psihologa darbs ar 9.kl.skolēna ģimeni;• olimpiāžu un konkursu dalībniekiem tiek nodrošināts papildus sagatavošanās darbs un dienas nauda;• mācību priekšmetu skolotāji konsultē izglītojamos pētniecisko darbu izstrādes laikā;• Kuldīgas novada „Jauno talantu skolas” nodarbībās iesaistījās 7 izglītojamie;• skola turpina īstenot <u>karjeras izglītību</u>, piedaloties novada organizētajos pasākumos, organizējot tikšanās ar speciālistiem un skolas absolventiem, organizējot mācību ekskursijas;• skola ir iesaistījusies <u>Jaunsargu organizācijā</u>, kas stiprina jauniešu patriotisko audzināšanu un Tēvzemes mīlestību;• skola veicina izglītojamos pievērsties <u>veselīgam dzīvesveidam</u>, iesaistoties veselību veicinošo skolu tīklā, mācību procesā tiek ieviestas dinamiskās pauzes,
--	--	---

		<p>nodrošināta regulāra piedalīšanās sporta sacensībās un draudzības spēlēs;</p> <ul style="list-style-type: none"> izglītojamiem ir iespēja savas spējas attīstīt, piedaloties interešu izglītības pulciņos skolā (teātra, tautas deju 1.-4.kl., 1.-4., 5.-9.kl. ansamblis); skolas <u>bibliotēkā</u> ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga informācija izglītojamiem par karjeras izvēli; skola nodrošina skolēnu tiesību un interešu aizsardzību, kā arī organizē profilaktisko darbu par drošības, atkarības mazināšanas, administratīvās atbildības u.c. jautājumiem. <p><u>Tālākās attīstības iespējas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> paaugstināt pedagoģiskā darba efektivitāti ar skolēniem, kuriem ir uzvedības pārkāpumi, mācību stundu traucēšana utml.; pilnveidot mācību un audzināšanas metodes, uzlabot saskarsmi ar mūsdienu pusaudžu vecuma izglītojamiem, ņemot vērā mainīgo laikmetu.
<p>Iestādes vide</p>	<p>1. Pozitīvas sadarbības vides veidošana. 2. Izglītojamo atbildības veicināšana par savu uzvedību, rīcību un pieklājības normu ievērošanu. 3. Attīstīt skolas tradīcijas, kas stimulētu skolas saimi izjust piederības sajūtu un lepnumu par savu skolu. 4. Sagatavot absolventu salidojumu.</p>	<p><u>Stiprās puses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> turpinās darbs, lai nodrošinātu izglītojamiem sakārtotu estētisku vidi: labiekārtota skolas apkārtnē, izveidota vieta āra nodarbībām un spēle „Saki un ej!”, iesaistot vecākus, skolēni regulāri iesaistās skolas noformēšanā, piedalījās novada Ziemassvētku noformējumu konkursā, iegūstot 1.vietu pašgatavoto dekoru grupā; skola iesaistījusi VVS tīklā, veicinot veselīgu dzīvesveidu, nodrošinot veselīgu un drošu vidi; turpinās skolas tradīcijas, organizējot daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus, izstādes, ekskursijas, pārgājienus, ģimenes sporta svētkus, pasākumus kopā ar vecākiem, Vecāku dienas 2x gadā, skolēni iesaistījās labdarības

		<p>akcijās „ Austrumu zvaigzne” un Puzes kaķu patversmei;</p> <ul style="list-style-type: none"> • skolas kolektīvs iesaistījās skolas salidojuma organizēšanā, apkopojot vēstures materiālus un veidojot izstādi, svinīgo pasākumu; • bibliotekāre regulāri sadarbojas ar Priedaines, Vilgāles, Kuldīgas centrālās bibliotēkas bibliotekārēm , piedalījās Bērnu žūrijas organizēšanā; • turpinās aktīvs Līdzpārvaldes darbs, iesaistoties skolas ārpusstundu pasākumu organizēšanā, vairāk rosinot skolēnus izteikt priekšlikumus skolas attīstībā, darbībā; • turpinās sadraudzība ar Vārmes pamatskolu, organizēts brauciens uz Draudzības vakaru Vārmē; • skola iesaistījās ikgadējā e-prasmju nedēļā; • noorganizēta skolēnu vasaras noemtne „Mūsu vasaras raibumi”; • notiek skolas tēla popularizēšana skolas mājas lapā, sociālajos tīklos „Draugiem.lv”, regulāra sadarbība ar laikrakstu „Kurzemnieks”, izveidots 2.buklets par skolas vēsturi, skolas prezentācijā novada deputātiem akcijā „Draudzīgais aicinājums”. <p><u>Nepieciešami uzlabojumi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • turpināt pilnveidot mācību vidi āra nodarbībām; • uzlabot interneta pieejamību mācību procesā, palielinot tā ātrumu un jaudu; • jāuzlabo dežūrskolotāju un skolas dežurantu darbs, lai novērstu uzvedības pārkāpumus skolā, veicināt skolas vides, inventāra un mācību līdzekļu saudzēšanu; • pilnveidot darbu skolēnu savstarpējo attiecību veidošanā, konfliktsituāciju risināšanā.
--	--	---

<p>Iestādes resursi</p>	<p>1.Mācību resursu pilnveidošana. 2. ES Mūzikizglītības programmu sniegto iespēju izmantošana skolotāju tālākizglītībā.</p>	<p><u>Stiprās puses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Renovēta atbalsta siena pie ejas skolā (42000 EUR); • notiek regulāra bibliotēkas fonda atjaunošana, arī digitālo materiālu iegāde; • 5./6.gad.grupas darbinieki pilnveidojuši „Zaļo grupu” dabaszinību rotaļnodarbībām; • mācību resursi pilnveidoti sākumskolas, dabaszinību un pirmsskolas programmas realizācijai gan Vilgāles, gan Snēpeles filiālēs; • pedagogu tālākizglītība tiek mērķtiecīgi plānota un organizēta atbilstoši pedagogu izglītības līmenim un valstī noteiktai kārtībai, pedagogi aktīvi piedalās novada organizētajosursos; • uzsākta iesaistīšanās ES Erasmus+ skolotāju tālākizglītības programmā <p><u>Tālākās attīstības iespējas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • turpināt pilnveidot mūsdienīgu mācību resursu bāzi skolā un pirmsskolas grupās; • turpināt iesaistīšanos Erasmus+ skolotāju tālākizglītības programmā; • turpināt veicināt pedagogu profesionālo izaugsmi
<p>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p>	<p>1.Attīstības plāna īstenošana. 2.Skolas pašvērtējumu veikt pamatjomās „Skolas vide" un „Atbalsts skolēnam". 3.Skolvadības sistēmas „e-klases” komunikācijas un analīzes iespēju izmantošana mācību un audzināšanas procesā. 4.Skolas darba publicitātes</p>	<p><u>Stiprās puses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • skolas kolektīvs veica skolas darba pašvērtēšanu par skolas attīstības plāna 2010.-2015.izpildi. • skolas vadība, sadarbībā ar pedagogiem izstrādājusi attīstības plānu 2016.-2018.gadam; • uzlabojusies sadarbība ar Kuldīgas novada iestādēm – bibliotēkām, kultūras centru, muzeju , Mākslas namu, Kurmāles un Snēpeles pagasta pārvaldēm u.c.

	<p>nodrošināšana, skolas mājas lapas regulāra aktualizēšana, iesaistīt izglītojamos skolas mājas lapas veidošanā.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pedagogu pašvērtējumi – darba pārskati liecina par daudzpusīgu, kvalitatīvu pedagoģisko darbu, ieinteresētību skolas attīstībā; • pedagogi izteikuši skolas vadībai ierosinājumus skolas tālākai attīstībai; • skolvadībā tiek izmantotas e- klases piedāvātās tehniskās iespējas; • skolas darbību šajā mācību gadā ir kontrolējušas sekojošas instances – Valsts darba inspekcija, PVD (3 reizes), VVC, VUGD dienests. No augstākstāvošām instancēm saņemti pozitīvi atzinumi; • darba aizsardzības atbilstību pastāvošai likumdošanai nodrošina „MediaControl”; • Pedagoģiskā prakse noorganizēta RPIVA studentei: Ingai Potapovai (vad.I.Plēgermane). <p><u>Tālākās attīstības iespējas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uzlabot skolas mājas lapas aktuālo informāciju; • pilnveidot skolas vadības tālākizglītību; • pilnveidot skolas darba pašvērtējuma un plānošanas procesu.
--	---	---

Skolas darba pašvērtējuma izveidē iesaistījās skolas administrācija un pedagogi, 2017.gada 30.augustā pašvērtējums tika apspriests un apstiprināts skolas Pedagoģiskās padomes sēdē.

Informāciju apkopojā direktora p.i.

/S.Junkere/