



KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBA
VILGĀLES PAMATSKOLA

IZMreģ. nr. 4112901193, adrese „ Vilgalespamatskola”, Vilgale, Kurmaļespag., Kuldīgas nov., LV- 3332, tālr.63361152, 27710847, tālr./fakss
63361152, e-pasts vilealsskola@kuldiea.lv, www.vilealsskola.lv

APSTIPRINĀTS

ar skolas direktores

_____ /A.Žīle/

rīkojumu 14.01.2019. /Nr.2

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Kuldīgas novadā Kurmāles pagastā

IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

Izdota saskaņā ar
Izglītības likuma 35.pantu,
MK not.Nr.468/12.08.2014.4.daļas 15.p.,
MK not.Nr. 281/21.05.2013.4.daļas 16.p.,
Kuldīgas novada Domes 2014.gada 31.jūlija sēdes
lēmumu Nr.8,,Par pārbaudes darbu vienotu vērtēšanas
kritēriju apstiprināšanu Kuldīgas novada izglītības
iestādēs ”

I Vispārīgie jautājumi

1. Kārtība nosaka:

- 1.1. Kritērijus un kārtību, kādā tiek vērtēti izglītojamo mācību sasniegumi;
- 1.2. Kārtība attiecas uz izglītojamiem un pedagogiem.

2. Vērtēšanas kārtībā lietotie termini:

- 2.1. *ievadvērtēšana*- mācību procesa sākumā pirms temata vai mācību priekšmeta apguves, nosakot izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu;
- 2.2. *aprakstošais vērtējums*- īss mutvārdu vai rakstisks vērtējums par izglītojamā mācību darbību, darba stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku;
- 2.3. *kārtējais vērtējums*- mācību procesa laikā nosaka izglītojamā mācību sasniegumus, lai uzlabotu un saskaņotu mācību procesa norises, veicinot izglītojamā pašnovērtēšanas prasmes un atbildību;

2.4. *nobeiguma vērtējums*- vērtējums, kurā nosaka izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni temata nobeigumā vai loģiskas temata daļas nobeigumā, beidzot semestri, mācību gadu, kā arī izglītības pakāpes nobeigumā;

2.5. *pašvērtējums, savstarpējais vērtējums*- izglītojamā mācību sasniegumu, darbības, rīcības paša vai izglītojamo grupas novērtējums;

2.6. *vērtējums „ieskaitīts”*- norāda, ka izglītojamais apguvis mācību saturu ne mazāk kā 50% apjomā.

II Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi

Mērķis - nodrošināt vienotu pieeju izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanā.

Uzdevumi:

1. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus mācību procesa laikā;
2. veikt nepieciešamās korekcijas mācību procesā izglītojamā sasniegumu uzlabošanai;
3. sekmēt izglītojamā līdzatbildību par darbību mācību procesā un mācību rezultātiem, mācot veikt pašvērtējumu;
4. motivēt izglītojamo pilnveidot savas zināšanas un prasmes;
5. veicināt pedagogu, izglītojamā un vecāku sadarbību.

III Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi

- 3.1. Prasību atklātības un skaidrības princips.
- 3.2. Pozitīvo sasniegumu summēšanas princips.
- 3.3. Vērtējuma atbilstības princips.
- 3.4. Vērtējuma noteikšanai izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips.
- 3.5. Vērtēšanas regularitātes princips.
- 3.6. Vērtējuma obligātuma princips.

IV Mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

Skolas vadība:

- 4.1. nodrošina izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu atbilstoši apstiprinātajai kārtībai;
- 4.2. nodrošina un pārrauga pedagogu un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā un analizē, divas reizes gadā organizē Informācijas jeb Vecāku dienu;
- 4.3. ne retāk kā 2 reizes semestrī pārrauga ierakstus e-klases žurnālā par izglītojamo sasniegumiem;
- 4.4. pārrauga, lai vienā mācību dienā nebūtu vairāk kā 2 pārbaudes darbi;

- 4.5. izliek izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem pieejamā vietā katra mēneša kārtējo/nobeiguma pārbaudes darbu grafiku.

Klašu audzinātāju un mācību priekšmetu metodiskā komisija:

- 4.6. izstrādā priekšlikumus pārbaudes darbu vērtēšanas uzlabojumu veikšanai mācību priekšmetos;
- 4.7. veic valsts, novada un skolas noteikto pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanu un analīzi.

Pedagogi:

- 4.8. ievēro vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību;
- 4.9. pirms pārbaudes darbiem iepazīstina izglītojamos ar pārbaudes darba mērķi, saturu un vērtēšanas kritērijiem;
- 4.10. pēc pārbaudes darbiem 5 darba dienu laikā iepazīstina izglītojamos ar rezultātiem un izskaidro kļūdas, norādot uz neprecizitātēm, un izsaka priekšlikumus mācību sasniegumu uzlabošanai;
- 4.11. plāno pārbaudes darbus, objektīvu iemeslu dēļ veic izmaiņas pārbaudes darba grafikā, tās saskaņojot ar skolas vadību.

V Izglītojamo ikdienas, formatīvā mācību sasniegumu vērtēšana

- 5.1. Izglītojamo sasniegumus 1.klasē vērtē aprakstoši. Tas ir īss mutisks vai rakstisks vērtējums par izglītojamā mācību darbību, mācīšanās stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.
- 5.2. Izglītojamo sasniegumus 2.klasē latviešu valodā un matemātikā vērtē 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē aprakstoši.
- 5.3. Izglītojamo sasniegumus 3.klasē latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā vērtē 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos - aprakstoši.
- 5.4. Izglītojamo sasniegumus 4.- 9.klasē vērtē 10 ballu skalā un ar vērtējumu „i” (ieskaitīts) vai „ni” (neieskaitīts).
- 5.5. Izglītojamo sasniegumi ar „i” un „ni” tiek vērtēti, kad tiek pārbaudīti mācību satura apguves atsevišķi komponenti.
- 5.6. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā 4.-9.klasē veido šādi kritēriji:
 - 5.6.1.iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
 - 5.6.2.iegūtās prasmes un iemaņas, attieksme;
 - 5.6.3.mācību sasniegumu attīstības dinamika
- 5.7. Izglītojamie savu mācību procesa kvalitāti novērtē arī pašnovērtējumā, savstarpējā novērtējumā.

5.8. Novērtējumā pedagogs summē visus pozitīvos sasniegumus atbilstoši uzdevumu kritērijiem un vērtējumu izliek atbilstoši šādam darba izpildes apjomam:

Ja vērtē 10 ballu skalā

vērtējums	darba izpildes apjoms
10 balles	95-100%
9 balles	87-94%
8 balles	78-86%
7 balles	70-77%
6 balles	58-69%
5 balles	46-57%
4 balles	35-45%
3 balles	18-34%
2 balles	9-17%
1 balle	1-8%

Ja vērtē ar i/ni

	Neieskaitīts	Ieskaitīts
Apguves %	0-49	50-100

Sākumskolai: ja vērtē ar +/-

	Vēl jāmacās „-”	Daļēji apgūts „/”	Apgūts „+”
Apguves %	0-29	30-59	60-100

5.9. Minimālais vērtējumu skaits 5.- 9.klasē:

Stundu skaits nedēļā	1	2	3-4	5-6
Vērtējumu skaits semestrī	4	6	8	9
10 ballu skalā pārbaudes darbu skaits semestrī	3	3	4	5

5.10. Iepriekš plānotie ikdienas un skolas noteiktie noslēguma pārbaudes darbi (10 ballu skalā) ir jāpilda visiem izglītojamiem;

5.11. Ja izglītojamais nav piedalījies pārbaudes darbā, tad viņam 2 nedēļu laikā jāveic līdzvērtīgs darbs. Ja pārbaudes darbs noteiktajā laikā nav veikts vai izglītojamais mācību stundā ir piedalījies, bet darbu nav nodevis, viņam e-žurnālā tiek izdarīts ieraksts „nv”.

5.12. Izglītojamiem, kuriem noteikti atbalsta pasākumi, pārbaudes darbos tiek nodrošināti normatīvajos aktos atļautie atbalsta pasākumi.

5.13. Izglītojamiem ir tiesības, vienojoties ar pedagogu, uzlabot konkrētā pārbaudes darba vērtējumu vienu reizi 2 nedēļu laikā.

5.14. Novērtējums par darbu mācību stundas un mājas darbos var ietekmēt gala novērtējumu ne vairāk kā vienas balles robežās, to izlemj mācību priekšmeta skolotājs.

VI Pētniecisko darbu vērtēšana

- 6.1. 5.-9.klašu izglītojamie piedalās pētniecisko darbu izstrādē un aizstāvēšanā.
- 6.2. Par klasēm, kurām jāveic pētnieciskais darbs, lemj Klašu audzinātāju un mācību priekšmetu komisija.

VII Valsts pārbaudes darbu vērtēšana

Valsts pārbaudes darbi tiek organizēti un vērtēti atbilstoši spēkā esošajiem Ministru kabineta noteikumiem.

VIII Izglītojamo mācību sasniegumu starpsemestra, semestra un gada vērtēšana

- 8.1. Starpvērtējums tiek izlikts ar vērtējumu 10 ballu skalā.
- 8.2. Izglītojamā semestra vērtējums mācību priekšmetos tiek izlikts, ņemot vērā visos pārbaudes un ikdienas darbos saņemtos vērtējumus.
- 8.3. Vērtējumu gadā izliek:
 - 8.3.1. ņemot vērā 1.un 2. semestra vērtējumu;
 - 8.3.2. ņemot vērā skolas noteiktā pārbaudes darbā iegūto vērtējumu.
- 8.4. Papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi izglītojamam ir obligāti visos mācību priekšmetos, kuros mācību sasniegumu vērtējums neatbilst mācību priekšmeta standartā noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem vai gada vērtējums ir bijis zemāks par četrām ballēm, vai gada vērtējums nav saņemts mācību priekšmetu un mācību stundu plāna īstenošanas ietvaros.
- 8.5. Papildu mācību pasākumu ilgums nepārsniedz 2 nedēļas un turpinās ne ilgāk kā līdz nākamā mācību gada sākumam. Papildu mācību pasākumu noslēgumā izglītojamais raksta pēcpārbaudījuma darbu. Gada vērtējums ir pēcpārbaudījumā iegūtais vērtējums.

IX Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana

- 9.1. Pedagoģi regulāri ieraksta izglītojamā iegūto vērtējumu e-klases žurnālā.
 - 9.1.1. vērtējumu raksta „aprakstoši”;
 - 9.1.2. ballēs no 1-10 ;
 - 9.1.3. lieto atļautos saīsinājumus -“i” -ieskaitīts, “ni” - neieskaitīts;
 - 9.1.4. “nv”- nav vērtējuma;
 - 9.1.5. “a”- ja izglītojamais ilgstošas slimības dēļ (no 14 dienām un ilgāk) nepilda pārbaudes darbu.

- 9.2. Rakstiskos pārbaudes darbus skolotājs izlabo un novērtē 5 darba dienu laikā.
- 9.3. Mācību priekšmeta skolotājam ir tiesības ierakstīt izglītojamā dienasgrāmatā kārtējo vērtējumu. Pēc izglītojamā lūguma skolotājs jebkuru vērtējumu ieraksta izglītojamā dienasgrāmatā, apliecinot to ar parakstu.
- 9.4. Klases audzinātājs reizi mēnesī izsniedz izglītojamajam sekmju izdrukus, kuru paraksta vecāki.
- 9.5. Klases audzinātājs izsniedz izglītojamajam starpsemestra, semestra un mācību gada beigās parakstītu e-žurnāla liecības izdrukus.

X Sadarbība ar vecākiem

- 10.1. Informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem, izaugsmes dinamiku regulāri sniedz klases audzinātājs un mācību priekšmetu pedagogi:
- 10.1.1. e-klases žurnālā;
 - 10.1.2. dienasgrāmatās;
 - 10.1.3. sekmju izrakstos -reizi mēnesī;
 - 10.1.4. liecībās- starpsemestra, semestra, gada noslēgumā;
 - 10.1.5. ziņojumos;
 - 10.1.6. individuālās sarunās.
- 10.2. Informācija par sasniegumu vērtēšanas sistēmu un valsts pārbaudes darbiem ir pieejama:
- 10.2.1. skolas mājas lapā;
 - 10.2.2. vecāku sapulcēs;
 - 10.2.3. dienasgrāmatās;
 - 10.2.4. VISC mājas lapā

XI Noslēguma jautājumi

- 11.1. Apstiprināt Vilgāles pamatskolas Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību jaunā redakcijā, kas saskaņota pedagogiskās padomes sēdē Nr.3 /02.01.2019.
- 11.2. Atzīt par spēku zaudējušu "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību" no 25.01.2018.